

COMPTE RENDU DE LA RÉUNION INTER PARTENARIALE

DU 28 ET 29 NOVEMBRE 2003 A HUELVA (Espagne)

Vendredi 28 Novembre 2004,

Nous sommes chaleureusement accueillis dans les locaux du PDLT par toute l'équipe et par la représentante du Maire de Huelva qui informent les partenaires sur le déroulement de la journée. Dans la matinée, est prévue la visite du Centre Social de Marismas del Odil dans un quartier en pleine restructuration, où d'importantes réformes sont en cours.

Florence RODIER-ROUGET, coordinatrice du Projet PARENT, prend la parole : elle regrette que 2 partenaires de l'année dernière n'aient pu poursuivre le projet cette année.

Puis elle propose l'étude de la Charte partenariale qui précise le cadre du projet pour l'année 2003-2004 :

Les objectifs du Projet PARENT : l'année dernière, il avait été convenu que cette année, ce seraient les enfants qui seraient interrogés. La méthode du questionnaire ne pouvant être utilisée, chaque institution doit réfléchir à sa propre méthodologie, en fonction de l'âge des enfants ciblés.

Le rôle de chaque institution.

La mise à jour par chacun de son site Internet.

Les actions et les travaux à mettre en œuvre par chaque partenaire pour 2003-2004 selon sa propre méthodologie, ses moyens d'investigation originaux.

Les partenaires décident qu'à chaque rencontre, la visite d'une institution sociale sera organisée. L'expérience des années précédentes a montré que ces visites sur le terrain permettent d'avoir une approche très concrète et enrichissante des méthodes de travail et des politiques de chaque pays.

La seule exception sera pour la France qui organisera le séminaire final : celui-ci permettra d'effectuer la synthèse du travail commun, mais aussi la rencontre des partenaires avec le réseau professionnel des 2 institutions françaises.

Le 1^{er} jour aura lieu la rencontre avec des représentants des services sociaux locaux, et départementaux... Chaque partenaire européen aura un quart d'heure pour parler des projets auxquels il participe (par exemple le projet Kangourou pour le PDLT).

Le 2^{ème} jour, samedi, jour de la fête de fin d'année du Centre Social ; traditionnellement sont exposés les produits des différents ateliers, un spectacle d'enfants est présenté aux parents et aura lieu la rencontre avec les publics des deux institutions françaises. La journée sera clôturée par un buffet européen.

Il semblerait très intéressant que chaque partenaire participe d'une manière originale à cette manifestation en apportant des produits typiques, gastronomiques, touristiques, des musiques, des montages photos, films... ou en dansant soi-même !.

Le calendrier des rencontres est fixé d'un commun accord :

En Allemagne du 18 au 21 Mars 2004

En Sardaigne du 6 au 9 Mai

En France du 24 au 28 Juin inclus.

Puis, chaque partenaire va prendre la parole pour expliquer son projet de travail pour l'année 2003-2004.

Projet de travail de l'**Association Frédéric Sévène** et du **Centre Social de Bagatelle**.

Groupe d'âge ciblé : 6-13 ans.

Méthode d'investigation

Réalisation d'entretiens individuels ou d'animations collectives (petits groupes de 4 à 6 enfants) filmés, sur le thème de la relation avec les parents.

L'importance du caractère ludique est soulignée (interview- reportage) et de la participation des enfants comme propres « acteurs » de l'interview.

Objectifs :

- a) obtenir que les enfants s'expriment sur des sujets ciblés avec un maximum de spontanéité
- b) à partir des films obtenus, réaliser des montages qui nous paraîtront significatifs de cette expression et qui pourront servir postérieurement de support pour des groupes de parents.

Supports utilisés :

- BD, textes sur photos représentatifs pour ouvrir les débats.
- Jeux de 7 familles, supports cartes, déguisements...
- Techniques de reformulation
- Caméra numérique

Thèmes retenus :

- Les bons et les mauvais moments ; Temps passé avec les parents.
- Les sujets de désaccord. Punitives.
- L'autorité/ Différenciation rôle père/mère
- L'autonomie/l'indépendance/libre choix sur quoi, à quel âge ?
- Quel parent penses-tu être plus tard ? Y a-t-il d'autres personnes qui jouent un rôle dans ton éducation, dans ta vie ?

Pour chacun de ces thèmes, on établira une grille d'entretien qui pourra reprendre certaines questions ou formulations du questionnaire de l'année dernière, afin de pouvoir dans des travaux futurs, mettre en correspondance les réponses des Parents avec celles des Enfants.

L'Association Frédéric Sévène réalisera ces « interviews » dans le cadre du PIAF (point d'information d'accompagnement familles) avec l'accord écrit des parents (problème du droit à l'image.).

De même le Centre Socio Culturel de Bagatelle se chargera de cette enquête pendant les vacances de Février 2004.

Les 2 partenaires s'accordent à penser que les entretiens filmés doivent être plus de qualité que de quantité, toutes les séquences ne seront pas utilisables.

Le Paritafischer .

La cible est différente puisqu'il s'agit d'enfants de 3 à 7 ans.

L'investigation se fait sous forme de jeux sur ordinateur. Un CD Rom a été présenté lors du Salon du « Jour international de l'Enfance » le 20 Novembre 2003. Il est également disponible sur le site : pari-kita-grone.de/news/frage

Se pose aussi le problème des droits d'auteur, d'où une demande aux parents, en précisant que les dossiers originaux restent chez les parents.

Le Paritafischer nous présente le début des ses travaux.

Le thème en est « Dessine ta famille ». A partir des dessins réalisés par les enfants du Kindergarten, puis matérialisés en bois coloré, une histoire est mise en scène avec la souris qui présente ses amis. Les adultes qui ont accompagné les enfants ont reproduit sur ordinateur : dessins, photos, graphismes...

Différentes questions non formulées à ce jour, courtes et claires vont être proposées aux enfants (quelques suggestions sont reformulées d'après le questionnaire adressé aux parents en 2002 / 2003).

Notre partenaire allemand continue à travailler avec les personnages abstraits que l'enfant a appris à connaître : la souris et ses amis ou bien d'autres petits personnages ou animaux qui servent de moyen de transfert, qui permettent de dédramatiser certaines situations auxquelles l'enfant peut être confronté. Le monde de l'abstrait (par la peinture et les graphismes) permet donc à l'enfant de s'investir et mieux se concentrer.

L'Association Frédéric Sévéne souhaiterait aussi reprendre ce même travail sur ordinateur via le Net.

Samedi 29 Novembre 2004 à 10 Heures ,les travaux reprennent.

D'autres questions sont posées au Paritafischer sur son projet présenté la veille, qui a séduit tous les partenaires.

L'ANAP intervient ensuite.

Elle présente son CD Rom, matérialisation d'entretiens réalisés avec des jeunes élèves du Centre de Formation (de 14 à 18 ans) .

Avec ces jeunes qui ont quelques difficultés relationnelles et sociales, notamment avec leur famille, depuis quelques années il a été expérimenté une nouvelle méthodologie sur le plan scolaire et éducatif.

Cette même méthodologie a été reprise pour le projet PARENT, c' est-à-dire :

Imaginer l'adolescent comme un voyageur, qui part vers une destination, celle d'être un adulte.

Comme tout voyageur, il a le choix entre différentes voies et divers moyens de locomotion.

De nombreux moyens, originaux, sont utilisés pour aborder les questions qui les intéressent : le brainstorming, des fiches d'observation, un ciné support, des jeux de rôles, des animations, des lectures commentées de poèmes et de philosophes contemporains, l'écoute de musiques actuelles...

Les thèmes représentatifs et subjectifs sont repris sous forme de slogans ou de formules lapidaires dans le film qui nous est présenté.

Par exemple :

- l'adolescent et l'acceptation de son propre corps,
- la familiarité avec ses parents,
- l'adolescent et la transgression des règles,
- quel est le rôle de la famille, de la société, de l'école,
- comment un adolescent peut prendre ses marques et ses repères...

Le P D L T intervient à son tour.

Le panel retenu est celui des 12- 14 ans, des préadolescents et adolescents qui aussi des difficultés relationnelles vis-à-vis de toute autorité, sachant que quelques 98% des parents ont eux-mêmes des soucis pour établir des limites.

Devant toutes ces perceptions conflictuelles différentes, il semble difficile de faire passer un questionnaire aussi bien individuellement qu'en groupe, avec les éducateurs et le personnel social dans chaque secteur de la ville.

Pour l'instant, le P D L T se questionne sur le bien fondé d'un questionnaire et va peut-être utiliser une méthodologie qui serait une agrégation des autres.

Pour conclure ce séminaire de Huelva,

F. Rodier émet le souhait que chaque institution présente un CD ou un film vidéo (en français), reprenant l'ensemble de ses propres travaux, méthodes et résultats d'investigation sans faire référence à des commentaires nationaux sans les généraliser à l'ensemble des autres partenaires.

Par la suite, ces films serviront de supports à des échanges fructueux entre parents, enfants, et adolescents dans chaque pays.

Le planning retenu est le suivant :

Pour la rencontre de Göttingen, chaque partenaire aura finalisé et testé ses méthodes.

Lors de la rencontre de Nuoro, une discussion bien étoffée et avancée aura lieu.

A Bordeaux, la synthèse finale sera présentée.

