

Séminaire final Nuoro (Italie)

20-21 Juin 2003

Vendredi 20 Juin 2003

Les travaux démarrent à 9h, dans les locaux de l'ANAP Sardegna.

Madame C. TAMPONI, Directrice pédagogique, souhaite la bienvenue à tous les partenaires réunis. Elle fait part de quelques difficultés dans l'organisation du séminaire (en particulier pour les repas) en raison d'un mouvement de grève en Sardaigne.

Elle rappelle la récente Loi sur l'obligation de formation qui rend celle-ci obligatoire jusqu'à l'âge de 18 ans.

D'importants remaniements ont été rendus nécessaires pour adapter le système éducatif à l'allongement de la durée des études.

En premier lieu le compte-rendu de la réunion d'Huelva est approuvé par tous les partenaires. Après la mise au point de quelques détails administratifs ou techniques, Mme RODIER-ROUGET entame la phase de présentation des synthèses faites par chaque partenaire sur les résultats des questionnaires.

En préliminaire, la remarque est faite que, bien que le questionnaire soit commun à tous les pays, quelques variations de compréhension des questions peuvent venir de la traduction. D'autre part, les résultats de cette étude ne concernent que les familles interrogées et ne peuvent pas être généralisés.

Pour cette présentation, Bagatelle a préparé un C.D. qui permet de visualiser l'ensemble de toutes les réponses classées, par institution, par pays et pour l'Europe. Cet outil est précieux pour suivre les résultats, et une copie est faite par l'Anap pour chaque partenaire.

Chaque partenaire présente à tour de rôle les résultats des questions regroupées par thème:

- BAGATELLE : données sociologiques des personnes enquêtées et durée journalière de présence et dialogue avec les enfants
- Association Frédéric SEVENE : "l'Education"
- l'ANAP Sardegna: " l'Autorité"
- PARITATISCHER : "l'Autonomie; rôle père/mère"
- PDLT de HUELVA : "les Limites"
- BUPNET: "Repères et valeurs"
- KINDERBUERO: "Bons et mauvais moments; punition"

Certaines questions donnent lieu à des échanges animés , en particulier sur les rôles père/mère et plus généralement sur l'évolution de la femme dans les différents pays ces 30 dernières années.

Mme Gimenez pense que la réponse faible sur la différenciation des rôles du père et de la mère dans l'échantillon espagnol traduit probablement plus le désir de changement sur ce point que la réalité des comportements : elle souligne l'importance de la politique sociale en Andalousie pour favoriser la promotion de la femme.

En Allemagne comme en Espagne il existe des plans municipaux pour les droits des femmes. En France, il existe des délégations dans chaque région.

En Italie, les droits des femmes sont défendus par les syndicats (en ce qui concerne le secteur public).

Les parents qui répondent qu'il n'y a pas de différence entre le rôle du père et celui de la mère pensent que la représentation des rôles traditionnels doit changer car la société a évolué.

La cause essentielle de l' évolution vient de l' augmentation de la place des femmes dans la population active, de leur arrivée dans le monde de la politique.
Certains parents français pensent qu' il doit y avoir égalité des rôles par rapport aux enfants, c' est-à-dire un partage de toutes les tâches éducatives.
Les parents espagnols qui répondent dans ce sens disent que cette égalité est de la responsabilité des parents (mais c' est par "devoir" plus que par "conviction").
L' Italie fait remarquer que les parents qui ont dit que les rôles n' étaient pas différenciés (30%), ont trouvé évident que les rôles étaient équivalents.
En conclusion, il semble que dans les 4 pays on trouve 2 conceptions des rôles:

- la conception traditionnelle où le père, peu présent, symbolise l' autorité, l' obéissance, la transmission de valeurs, et la mère le maternage et l' affection (câlins etc...)
- une conception plus moderne qui prend en compte l' évolution récente des sociétés, et en particulier la place des femmes; le père et la mère travaillent tous deux; contribuent tous deux aux revenus et aux dépenses du ménage et se partagent les tâches domestiques: la différenciation des rôles s' estompé alors, voir pour certains n' existe plus.

Pour en savoir plus voir sur le site "résultats du questionnaire " .

Samedi 21 Juin 2003

Après quelques échanges sur les résultats de la veille, le séminaire reprend dans les locaux de l' Anap .

Il reste seulement à donner les résultats des questions concernant le temps passé à la maison, et avec les enfants, qui ont été traitées par Bagatelle.

WEBSITE

Mme Wiemann précise les modalités d' accès au site du Bupnet sur l' espace réservé au partenariat du projet PARENT

POSTER

D. Borsali indique que des problèmes de format informatique ont retardé l' impression du poster, mais que celui-ci sera fait très rapidement et les exemplaires envoyés dans chaque pays par courrier.

RAPPORT D'EXECUTION

Les dernières mises au point pour la rédaction des rapports finaux sont faites.

RENOUVELLEMENT

Mme RODIER-ROUGET informe le partenariat qu' elle a reçu une information de l' Agence française selon laquelle on peut penser que le projet sera renouvelé pour 2003-04.

Le projet de travail qui avait été proposé au début de l' année, à savoir faire une étude en vis-à-vis sur les mêmes thèmes auprès des enfants emporte l' agrément de chacun.

Le partenariat sera un peu réduit, car le Bupnet et le Kinderbuero n' ont pas pu à leur grand regret- s' investir dans le projet une année supplémentaire. Tous les partenaires le regrettent.

Comme il paraît difficile de faire passer un questionnaire à des enfants, le Paritatiser propose de faire une enquête, mais d' une façon très ludique. Mme Wieder pense qu' en utilisant le

dessin, ou des formes graphiques on peut arriver à obtenir que des enfants, même très jeunes se positionnent.

Mme Cordes trouve qu' il serait d' autant plus important d' utiliser les NTIC qu' il s' agit d' enfants.

Il devient alors évident qu' il faudra adapter la forme de l' enquête en fonction de l' âge des enfants interrogés. Le Paritatishe se positionne sur la tranche des moins de 6 ans.

La France sur celle des 7-14 ans.

Il est proposé de réfléchir à un nouveau calendrier de réunions.

Le séminaire de lancement pourrait avoir lieu en Espagne. Il paraît difficile de commencer avant Novembre, car il faut attendre que tous les pays aient reçu l' accord de leur agence.

An nom de l' Anap, Mme TAMPONI clôture les travaux et tous les partenaires remercient les partenaires de la Sardaigne pour la chaleur et la générosité de leur accueil.