

5^e période : depuis 1984

1986

L'équipe pédagogique assure 2 sessions de formation continue de 2 jours pour les Agents de service de la M.S.P.B.

Voyage d'étude en Suisse pour la promotion infirmières 84-87 avec visites des écoles d'infirmières du Bon secours et de la Source ainsi que des différents organismes internationaux (ONU, OMS, CICR).

1988

Vaste mouvement de revendication nationale des infirmières (" l'Octobre Blanc ") émanant des écoles et qui a embrasé toute la profession.

L'école participe activement à toutes les manifestations régionales et nationales.



1989-1990

Formation institutionnelle de l'équipe pédagogique sur le thème " Former les élèves à la responsabilité ".

L'équipe pédagogique assure 2 sessions de formation de 3 jours aux agents de service de la M.S.P.B.

Création de l'association " Elèves Infirmiers sans Frontières " par un groupe d'élèves infirmiers de 2^{ème} année, suivi d'un stage à DABOU (Côte d'Ivoire) en décembre 1991-janvier 1992.

1992

Mise en place d'un nouveau programme de formation infirmière caractérisé par :

- * L'allongement de la durée des études
- * la réunion de 2 formations infirmières jusqu'alors séparées (secteur psychiatrique et secteur soins généraux) débouchant sur un diplôme d'état unique,
- * la modification de la sélection qui est formalisée par une réglementation précise.

En partenariat avec le Centre Hospitalier Spécialisé de Cadillac : recrutement à mi-temps d'un cadre enseignant émanant du secteur psychiatrique qui soutiendra la mise en place des modules de psychiatrie

Jumelage avec BRAILA (Roumanie) dans le cadre



des accords franco-roumains avec le soutien de Médecins Sans Frontières.

1993

Dans le cadre de la convention passée avec Cadillac, des sessions de formation sont assurées aux infirmiers et surveillants du C.H.S. par des membres de l'équipe pédagogique.

Accueil d'un groupe d'une trentaine d'étudiants roumains dans le cadre du jumelage avec Braïla,

Mise en conformité du foyer en regard des règles de sécurité, et aménagement et informatisation du secrétariat,

Voyage à Madrid organisé et financé par les étudiants de 3^{ème} année et l'équipe pédagogique pour assister au congrès international des infirmières.

1994

Mise en place d'un nouveau programme d'aide-soignant caractérisé par :

- * un allongement du temps de formation à l'école
- * de changements dans les modalités de formation :
- * réglementation concernant la nature des stages
- * introduction de la psychiatrie

* conception modulaire du programme à l'image de celui des infirmier(e)s.
Le projet d'établissement de la M.S.P.B. est déposé (incluant le projet de service de l'I.F.S.I.).

1995

Formation institutionnelle portant sur les modes de fonctionnement et les choix organisationnels de l'équipe pédagogique.

Un groupe d'infirmières japonaises vient en visite à l'Institut sur les traces de Miss ELSTON.

1996

Suite de l'aménagement des locaux de l'I.F.S.I., portant notamment sur :

- * la mise en conformité
- * l'agrandissement de l'espace formation avec la création de 3 salles de cours équipées en matériel audio-visuel (2 salles de 80 places et une salle de 50 places). Ces salles sont aménagées à l'entresol sur la façade sud de l'I.F.S.I. afin de respecter le style du bâtiment et le parc dont une partie est classée.

* L'ancien " hall " de A. HAMILTON redevient le salon après avoir été transformé en salle de cours pendant des années.

Voyage d'études en Roumanie d'étudiants et d'enseignants de l'I.F.S.I. dans le cadre du jumelage avec Braïla (du 7 au 19 mai 1996)

40 étudiants infirmier(e)s accompagnés de leurs enseignantes ont effectué un voyage d'étude en ROUMANIE et ont été reçus par l'ECOLE d'ETAT FILIP DE BRAILA.

L'ECOLE FLORENCE NIGHTINGALE, Institut de formation en soins infirmiers, a pour vocation de former des acteurs de santé, infirmier(e)s et aide-soignant(e)s.

Depuis 1884, l'Ecole a accueilli 3 500 étudiants et nombre d'entre eux, une fois diplômés, ont essayé en France et dans de nombreux pays étrangers, transmettant ainsi les valeurs et le savoir-faire de l'Ecole.

L'ECOLE D'ETAT FILIP DE BRAILA, porte le nom d'Eugénia FILIP.

Cette jeune roumaine avait choisi de venir faire ses études à l'Ecole Florence NIGHTINGALE, sous la direction du Dr Anna HAMILTON, au cours des années 30. De retour en ROUMANIE, elle eut pendant un demi siècle une activité professionnelle

brillante tant à BUCAREST qu'à BRAILA où elle répandit les acquis et les principes de son école d'origine.

PLUS QU'UN JUMELAGE, DES RETROUVAILLES !
En 1990, le Dr Dan ROSEANU, Directeur de l'Ecole d'Etat de BRAILA, profite de l'ouverture résultant de la chute du rideau de fer, pour faire le premier pas. Il invite un représentant de l'équipe enseignante à assister à la cérémonie où le nom d'Eugénia FILIP est donné à son établissement en souvenir des qualités et des compétences de cette dernière. Ce médecin très francophile fera tout pour renouer un fil trop longtemps distendu.

Très vite, les contacts se transforment en projets et les projets en actions.

Le jumelage entre les deux écoles est officialisé en 1992, dans le cadre des accords franco-roumains et largement encouragé par " Médecins Sans Frontières ".

En 1993, l'école bordelaise accueille une délégation de 40 étudiants infirmier(e)s, d'une dizaine d'enseignantes et de représentants du Ministère de la Santé roumain. Lors de ce séjour, les rencontres et les visites de plusieurs structures à vocation sanitaire ont permis de confronter des expériences et des valeurs beaucoup plus proches que ce que notre éloignement géographique et culturel pouvait le laisser croire !

POURQUOI UN TEL VOYAGE

Les trois axes autour desquels s'articule notre projet sont d'ordre humanitaire, pédagogique et institutionnel :

- humanitaire par l'apport d'une aide matérielle sous forme d'outils pédagogiques, de médicaments et d'instruments médicaux ;
- pédagogique afin de permettre à nos élèves d'élargir leur champ de références en comparant les politiques de santé, en découvrant les structures sanitaires (hôpitaux, dispensaires, orphelinats), l'exercice professionnel infirmier roumain, la situation sanitaire et sociale et les problèmes spécifiques de santé publique ;
- institutionnel afin de développer le caractère bilatéral de notre échange et de poursuivre les contacts avec les autorités sanitaires régionales et nationales.

1997

Départ à la retraite de Simone VINCENT, directrice de l'I.F.S.I. depuis 1979. Jeannie PUYRAVAUD lui succède à partir du mois d'octobre 1997 en devenant la directrice actuelle de l'I.F.S.I.

1998

Démultiplication du projet européen ARAMIS, mis en œuvre par l'Hospitalisation A Domicile (H.A.D.) par la conception d'un dossier européen dans le cadre des LEONARDO DA VINCI, intitulé A.P.I (Approche Pédagogique pour l'exercice Infirmier à domicile).

Recrutement d'un cadre enseignant originaire du secteur psychiatrique à temps plein qui participera à l'ensemble des enseignements.

Activités de formation continue : 4 sessions de 2 jours de formation à tous les agents de services de la M.S.P.B. dans le cadre de la démarche qualité, une journée sur les " vigilances ".

1999

Le projet A.P.I. est retenu par la Commission Européenne ; le travail de réalisation commence à s'élaborer au sein de l'équipe du projet avec des partenaires européens : Espagne, Italie, Belgique.

Etude du projet d'informatisation de l'I.F.S.I. avec installation d'une salle multimédia en réseau pour les étudiants.

Organisation d'une sélection d'infirmières commune avec l'I.F.S.I. de Charles Perrens , sur les recommandations de la D.R.A.S.S.

Activités de formation continue :

* 2 sessions de formation continue de 2 jours aux agents de services travaillant dans des structures sanitaires ou sociales privées d'Aquitaine,

* 2 sessions de formation continue de 2 jours consécutifs aux aides-soignant(e)s travaillant dans des structures sanitaires privées de la région Aquitaine,

* une journée sur les vigilances

* la formation des " référents-douleurs " de la M.S.P.B.

Recrutement à mi-temps d'une documentaliste à la bibliothèque des étudiants. Des permanences étaient jusque là assurées bénévolement par une " ancienne " (G.BRUIC), en complément de celles assurées par les étudiants et ceci depuis 1989. Un des projets de l'I.F.S.I. étant que la bibliothèque, au départ dévolue aux étudiants, devien-

ne un " véritable " Centre de Documentation pour toute la M.S.P.B.

Passage aux 35 heures pour l'ensemble de l'Institution Bagatelle, depuis le 1er décembre 1999. Participation des 3èmes années et d'enseignants à diverses manifestations :

* Congrès international des infirmières à Londres pour le centenaire du Conseil international des Infirmières (Juillet),

* Salon infirmier à Paris (Mai).

2000

Début de la mise en œuvre du projet A.P.I. à partir de janvier avec la création du site Internet de l'I.F.S.I. et détachement à mi-temps d'un cadre de l'I.F.S.I. pour le projet A.P.I. (avec recrutement d'un nouveau cadre enseignant).

Réalisation des stages à Hanovre (Allemagne) en juillet pour 9 étudiants de 1ère année et un enseignant dans le cadre d'un projet d'échanges géré par le secrétariat franco-allemand.

Voyage d'études des étudiants de fin de troisième année en Roumanie en septembre 2000 dans le cadre du projet européen SOCRATES.

2001

. Augmentation du nombre d'étudiant(e)s en soins infirmiers en 1ère année, à 81.

. Aménagement d'une nouvelle salle de cours de 30 places.

. Accueil et stage d'un groupe de 7 cadres infirmiers allemands accompagnés d'une interprète, pendant quatre semaines, dans le cadre de l'échange géré par le secrétariat Franco-allemand.

. Accueil pour une semaine de 36 étudiants et 4 accompagnateurs roumains notamment par les étudiants de 3ème année, dans le cadre du projet SOCRATES « ERO ».

. Développement du secteur de formation continue avec ouverture aux infirmier(e)s d'une session de 2 jours sur « Violence et Dépression », mise en place d'une formation sur « agressivité, Violence et Maltraitance dans les établissements sanitaires et de personnes âgées » suite à un appel d'offre de l'organisme collecteur Promofaf.

. Informatisation de la gestion des prêts documentaires à la bibliothèque et mise à disposition d'un accès internet pour les étudiant(e)s.

. Fin du projet API avec la création d'un Simulateur pédagogique pour l'exercice infirmier des soins à domicile, produit interactif multimédia.