

MODULE OPTIONNEL

« Agressivité, Violence, Maltraitance et Soins Infirmiers »

« La violence est un type de rapport à l'autre, à soi-même, à l'origine impliquant des formes de peur, de rejet, d'angoisse » D. SIBONY - « la violence »

S'interroger sur le sens de la violence, pouvoir reconnaître ses émotions face à des situations de violence, accompagner les personnes vulnérables, sont des défis permanents pour les professionnels de la santé.

I - OBJECTIFS

La démarche pédagogique proposée vise à :

- ① - S'approprier des concepts-clés : agressivité, violence, maltraitance, dangerosité
- ② - Créer un espace de parole favorable au questionnement.
- ③ - Faciliter l'analyse des situations professionnelles dans le champ de la violence

Pour permettre à chaque étudiant de :

- ↳ savoir repérer des situations de violence et de maltraitance
- ↳ adopter des comportements professionnels visant à prévenir, désamorcer et gérer des situations de violence et de maltraitance

II - CONTENU DU MODULE

- Réflexion et échanges sur les représentations de la violence, l'agressivité, la maltraitance
- Notions théoriques sur ces concepts :
 - Définitions
 - Origines et mécanismes
 - Formes et manifestations
- Epidémiologie de la violence et de la maltraitance
- Approche sociologique de la violence et de l'agressivité
- Etude de différentes situations de violence et de maltraitance :
 - Violence et handicap
 - Violence et conduites addictives
 - Violence et personnes âgées
 - Violence et soins au corps
 - Violence et urgences
 - Agressivité et violence dans les interrelations, soignants - soignés - familles

- Approche de certains facteurs favorisants :
 - Facteurs institutionnels de la violence
 - Stress, souffrance, épuisement professionnel des soignants
- Aspects éthiques et juridiques :
 - Ethique, maltraitance et violence
 - Violation des droits, responsabilité civile et pénale
- Eléments de prévention et de gestion :
 - Repérage des situations à risques
 - Cadre contenant et différents types de contention
 - Travail d'équipe : projets, temps de parole...
 - Travail sur les émotions

III - MÉTHODES PÉDAGOGIQUES : de type interactif

- Cours magistraux complétant les connaissances théoriques
- Travaux d'analyses de situations professionnelles en petits groupes
- Exploitation de documents écrits et/ou audiovisuels
- Travaux de réflexion en petits groupes
- Travaux personnels de recherche en petits groupes (dont le thème est choisi par les étudiant(e)s) et qui font l'objet d'un exposé oral).
- Jeux de rôles

N.B. : Apporter une situation écrite vécue en stage, en lien avec le thème du module, pour le LUNDI 2 JUIN 2008.

IV - ÉVALUATION DU MODULE

Elle aura lieu le **MARDI 17 JUIN 2008**.

Elle comprend :

- L'évaluation du travail de recherche constitué en groupes
- Un travail écrit individuel comportant des questions de connaissances et de réflexion

Capacité d'accueil : 35 étudiant(e)s infirmier(e)s de 2^{ème} et 3^{ème} Année.

Les Enseignantes

**D. BONTEMPS
D. DUGUET
J. C. PEZERAT
V. VALET**